

PROGRAMA: PSICOLOGÍA EDUCATIVA

SÍLABO: EVALUACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 MALLA : P.
- 1.3 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Angelini, M. L. (2021). *La simulación como estrategia educativa. Propuesta adaptada para el medio físico y virtual*. Dykinson.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=c67886a2-f5e8-312c-bbb7-8c47fc094120>

Arias Gómez, D., Díaz Flórez, O., Garzón Barragán, I., León Palencia, A., Rodríguez Ávila, S., & Valbuena Ussa, É. (2018). Entre las exigencias de calidad y las condiciones de desigualdad. Universidad Pedagógica Nacional. <https://www.digitaliapublishing.com/a/59819>

Escarbajal Frutos, A., & Arnaiz-Sánchez, P. (2021). *Aulas abiertas a la inclusión*. Dykinson.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=74905c42-60a0-34ba-b92d-123c076cab49>

Fuentes, J. L., Bernal Guerrero, A., Naval Durán, C., & Jover, G. (2020). *Perspectivas actuales de la condición humana y la acción educativa*. Dykinson.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=77690dfb-291e-3682-865e-554767f477fc>

Fuentes, J. L., Cárdenas Gutiérrez, A. R., Jover, G., Naval Durán, C., & Bernal Guerrero, A. (2020). *Una acción educativa pensada. Reflexiones desde la filosofía de la educación*. Dykinson.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=d8913b14-7468-3221-a545-a8496726cd3d>

Jorge O, S. B., & Indira Tatiana, R. O. (2020). *Micropolítica en las instituciones educativas*. Siglo del Hombre Editores.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=c7947829-de84-31d7-882a-ed0d306f2b15>

Mateo Andrés, J. (2008). *Medición y evaluación educativa*. La Muralla.

https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_casalini_books_2414900

Rueda Beltrán, M. (Coord.). (2013). *La evaluación educativa: análisis de sus prácticas*. Universidad Nacional Autónoma de México. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/u84Sa8033ffxpXc>

Sime Poma, L. (2005). *Evaluación educativa: Enfoques para un debate abierto*. Pontificia Universidad Católica Del Perú. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/PUfgiBgoV75Oivf>

Trujillo Torres, J. M., Sola Reche, J. M., & Campos Soto, M. N. (2019). *Metodologías innovadoras y recursos didácticos emergentes desde la investigación educativa*. Dykinson.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=6951dacb-d611-31c2-abe0-7ce9124c7740>

Una acción educativa pensada. Reflexiones desde la filosofía de la educación. (2020). Dykinson.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/76705>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

Castaño-Devia, C. F., Quintero-Ruiz, G., & Duarte-Forero, E. (2021). Sistema De Gestión Del Conocimiento Basado En Estándares De Alta Calidad Para Un Programa Educación Superior. *Revista De Ingeniería, Matemáticas y Ciencias De La Información*, 8(16)
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/sistema-de-gestión-del-conocimiento-basado-en/docview/2754914496/se-2?accountid=37408>

González Conejo, F., & Rivera Alfaro, R. (2022). Análisis de la condición de las personas graduadas en educación básica como criterio de calidad educativa. *Revista Didasc@lia: Didáctica y Educación*, 13(4), 203–226.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=14c7813e-b126-3652-93c9-c468d6665b98>

Mears-Delgado, B., & Marzal, M.-Á. (2018). Evalfin: Un Modelo De Evaluacion De Alfabetizacion Informacional Para Instituciones De Educacion Superior. *El Profesional de la Información*, 27(4), 879+.
<https://link.gale.com/apps/doc/A557837007/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=7fea068f>

Oñate-Escobar, S. A. (2024). Evaluación educativa para la equidad: formación inicial docente y literacidad. *Magis (Bogotá, Colombia)*, 17, 1–22.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_crossref_primary_10_1144_Javeriana_m17_eepe

Motta Flores, M., Vargas Salazar, I., & Barrientos-Felipa, P. (2023). Factores de la demanda laboral y calidad de la educación universitaria peruana. *Revista Lasallista de Investigación*, 20(2), 142–155.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=3ac998e1-1322-39e9-b0a9-d0d1f7617bb4>

Surdez-Pérez, E. G., Sandoval-Caraveo, M. C., & Lamoyi-Bocanegra, C. L. (2018). Satisfacción estudiantil en la valoración de la calidad educativa universitaria. *Educación y Educadores*, 21(1), 9–26. <https://research.ebsco.com/c/rgbq55/viewer/pdf/5u7ktgoixv>

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

Barraza Rivas, M. G. (2021). *La sensibilización en el proceso de acreditación universitaria*. [Tesis de doctorado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/54529>

Roman Pardo, S. R. (2021). *Perspectiva de denegatoria del licenciamiento institucional en la comunidad académica de una Universidad Privada de Lima, 2021*. [Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/67573>

Miranda Ortiz, R. O. (2021). *Satisfacción de padres de familia bajo la norma ISO 21001:2018 en la institución educativa 2007, los Olivos 2020* [Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/60220>